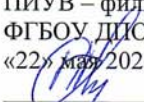


Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5
 Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (СТАЖИРОВКА) ПО ТЕМЕ
«ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА РЕВМАТИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 РЕВМАТОЛОГИЯ

Блок 2 Б2.В.01(П)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

Пенза

2026

Рабочая программа практики «Лабораторная диагностика ревматических заболеваний», вариативная часть (Б2.В.01 (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры ревматологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 Ревматология.

Авторы программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заведующая кафедрой терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Комаров Виктор Тимофеевич	Д-р мед. наук	Профессор кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Молокова Елена Анатольевна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Комиссарова Екатерина Викторовна	-	Ассистент кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторная диагностика ревматических заболеваний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 05.06.2017г. протокол №7

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторная диагностика ревматических заболеваний» утверждена на ученом совете ПИУВ –филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27.06.2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторная диагностика ревматических заболеваний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 19.06.2018 г. протокол №8

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)«Лабораторная диагностика ревматических заболеваний» утверждена на ученом совете ПИУВ –филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26.06.2018 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторная диагностика ревматических заболеваний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 18.06.2019 г. протокол №9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)«Лабораторная диагностика ревматических заболеваний» утверждена на ученом совете ПИУВ –филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25.06.2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторная диагностика ревматических заболеваний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.02.2020 г. протокол №4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)«Лабораторная диагностика ревматических заболеваний» утверждена на ученом совете ПИУВ –филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25.02.2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторная диагностика ревматических заболеваний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 24.05.2021 г. протокол №6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)«Лабораторная диагностика ревматических заболеваний» утверждена на ученом совете ПИУВ –филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25.05.2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторная диагностика ревматических заболеваний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.06.2022 г. протокол №6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)«Лабораторная диагностика ревматических заболеваний» утверждена на ученом совете ПИУВ –филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22.06.2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторная диагностика ревматических заболеваний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 16.05.2024г., протокол №5, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28.05.2024г протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 01.04.2025 г., протокол № 3, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27.05.2025 г протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.05.2026 г., протокол № 5, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22.05.2026 г протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1.	19.06.2018 г.	Обновление содержания	26.06.2018 г. протокол № 5.
2.	18.06.2019 г.	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	25.06.2019 г. протокол № 6.
3.	17.02.2020 г.	Обновление учебной литературы	25.02.2020 г. протокол № 2.
4.	24.05.2021 г.	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	25.05.2021 г. протокол № 5.
5.	20.06.2022 г.	Обновление учебной литературы	22.06.2022 г. протокол № 6.
6.	21.06.2023 г.	Обновление учебной литературы.	26 июня 2023 г. протокол № 5.
7	21.06.2023 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26 июня 2023 г. протокол № 5.
8	16.05.2024г.	Обновление кадрового состава кафедры. Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации. Обновление учебной литературы.	28 мая 2024г. протокол №6
9	01.04.2025г.	Обновление кадрового состава кафедры. Изменение индексов дисциплин. Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации. Обновление учебной литературы.	27 мая 2025г. протокол №5
10	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработка экзаменационных билетов	22 мая 2026 г. протокол № 5.
11	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и основной специальности	22 мая 2026 г. протокол № 5.
12	14.05.2026 г.	Обновление учебной литературы.	22 мая 2026 г. протокол № 5.
13	14.05.2026 г.	Изменение состава кафедры и переименование названия кафедры	22 мая 2026 г. протокол № 5.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 Ревматология.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-ревматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- 1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в ревматологии;
- 2) диагностировать неотложные состояния пациентов;
- 3) проводить медицинскую экспертизу;
- 4) применять скрининг-методы раннего выявления ревматических заболеваний;
- 5) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 6) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 7) интерпретировать результаты лабораторной диагностики с позиции синдромологии и клиники;
- 8) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- 9) диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные ревматическими заболеваниями;

сформировать навыки:

- 1) проведения и интерпретации физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 2) выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-ревматолога;

- 3) определения маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-ревматолога;
- 4) определения групповой принадлежности крови;
- 5) владения компьютерной техникой, применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-ревматолога:

- 1) диагностики заболеваний ревматологического профиля на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностики неотложных состояний;
- 3) проведения медицинской экспертизы.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, – анализировать и систематизировать информацию лабораторных исследований; – выявлять основные закономерности изучаемых объектов	5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> анализа лабораторных признаков ревматического заболевания	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> использование знаний лабораторной диагностики в ревматологии для понимания механизмов развития болезни и оказания помощи пациентам	6	П/А
ДК-5 5-й год обуче	обуче	<u>Умения:</u> определять у пациентов патологические состояния с использованием лабораторных данных	10	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Навыки:</u> оценки и интерпретации лабораторных данных	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> определение патологических состояний с учётом лабораторных данных		ПА

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание программы практики - «Лабораторная диагностика ревматических заболеваний»

База практической подготовки (третий и четвертый семестры: Практика по 144 ак.ч.и СР по 72 ак.ч.)

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<i>Второй год обучения</i>				
Стационар				
Б2.В.01(П)	Лабораторная диагностика воспалительных заболеваний суставов и позвоночника Освоение основных методов лабораторного исследования в диагностике воспалительных заболеваний суставов и позвоночника	Ревматологические отделения стационара	144 ак. час	УК-1, ПК-5
Б2.В.1.2	Лабораторная диагностика метаболических заболеваний скелета. Освоение основных методов лабораторного исследования в диагностике метаболических заболеваний скелета	Ревматологические отделения стационара	144 ак. час	УК-1, ПК-5

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
Б2.В.1.3	Лабораторная диагностика диффузных болезней соединительной ткани и системных васкулитов. Освоение основных методов лабораторного исследования в диагностике диффузных болезней соединительной ткани и системных васкулитов	Ревматологические отделения стационара	144 ак. час.	УК1, ПК5

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: третий и четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	-
- практика	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	216
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	216
Итого:	216 акад. час./ 6 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	144

в том числе:	
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	72
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	216 акад.час./ 6 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.В.1.1	Лабораторная диагностика воспалительных заболеваний суставов и позвоночника	-	152	УК1, ПК5
Б2.В.1.2	Лабораторная диагностика метаболических заболеваний скелета	-	64	УК1, ПК5
Итого за семестр		-	216	

Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.В.1.2	Лабораторная диагностика метаболических заболеваний скелета	44	20	УК1, ПК5
Б2.В.1.3	Лабораторная диагностика диффузных болезней соединительной ткани и системных васкулитов.	100	52	УК1, ПК5
Итого за семестр		144	72	

4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении

медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Третий семестр

1. Изучение литературных и интернет источников по теме: «HLA-B27, роль в ранней диагностике спондилоартритов». (16 акад. час.).
2. Изучение литературных и интернет источников по теме: «Лабораторная диагностика пациентов с СКВ» (16 акад. час.).
3. Изучение литературных и интернет источников по теме: «Прокальцитонин, значение в дифференциальной диагностике суставного синдрома». (14 акад. час.).
4. Изучение литературных и интернет источников по теме: «Лабораторные параметры крови и мочи при эндокринных артропатиях». (12 акад. час.).
5. Изучение литературных и интернет источников по теме: «Антитела к стрептококку и их значение в диагностике ревматической лихорадки». (14 акад. час.)

Четвертый семестр

1. Изучение литературных и интернет источников по теме: «Сывороточные маркеры костного метаболизма» (14 акад. час.)

2. Изучение литературных и интернет источников по теме: «Лабораторные параметры крови и мочи при амилоидозе»(14 акад. час.)
3. Изучение литературных и интернет источников по теме: «Иммунологическая лабораторная диагностика пациентов с СКВ» (10 акад.час.).
4. Изучение литературных и интернет источников по теме: «Антинейтрофильные цитоплазматические антитела» (12 акад. час.)
5. Изучение литературных и интернет источников по теме: «Система комплемента» (12 акад. час.)
6. Изучение литературных и интернет источников по теме: «Антинуклеарные антитела» (10 акад. час.)

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б2.В.1.1	Лабораторная диагностика воспалительных заболеваний суставов и позвоночника	Изучение литературных и интернет источников по теме: «HLA-B27, роль в ранней диагностике спондилоартритов», «Прокальцитонин, значение в дифференциальной диагностике суставного синдрома», «Антитела к стрептококку и их значение в диагностике ревматической лихорадки».	42	УК1, ПК5
Б2.В.1.2	Лабораторная диагностика метаболических заболеваний скелета	Изучение литературных и интернет источников по теме: «Лабораторные параметры крови и мочи при эндокринных артропатиях».	30	УК1, ПК5

Четвертый семестр

Код	Название раздела	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/	Индексы формируемых
------------	-------------------------	------------------------------------	----------------------	----------------------------

	дисциплины, темы		зачетных единиц	компетенций
Б2.В.1.2	Лабораторная диагностика метаболических заболеваний скелета	Изучение литературных и интернет источников по теме: «Сывороточные маркеры костного метаболизма», «Лабораторные параметры крови и мочи при амилоидозе».	22	УК1, ПК5
Б2.В.1.3	Лабораторная диагностика диффузных болезней соединительной ткани и системных васкулитов.	Изучение литературных и интернет источников по теме: «Антинейтрофильные цитоплазматические антитела», «Система комплемента», «Антинуклеарные антитела».	50	УК1, ПК5

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, – анализировать и систематизировать информацию лабораторных исследований; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов, анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения	5	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	6	
		<u>Опыт деятельности:</u> использование знаний лабораторной диагностики в ревматологии для понимания механизмов развития болезни и оказания помощи пациентам	6	
			4	
ПК-5	Второй год обучения	<u>Умения:</u> определять у пациентов патологические состояния с использованием лабораторных данных	5	
		<u>Навыки:</u> оценки и интерпретации лабораторных данных	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> определение патологических состояний с учётом лабораторных данных	5	

6.2. Промежуточная аттестация

1.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора –УК-1

Симуляционное оборудование:комплект лабораторных данных из истории болезни пациента

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма	Определение существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма	1.Определение факторов, влияющих на свойства и связи в использовании диагностического алгоритма <u>Критерии оценки:</u> перечислены и раскрыты все факторы риска	2 минуты		
		2.Анализ и систематизация лабораторных исследований <u>Критерии оценки:</u> проанализированы и систематизированы данные лабораторных исследований	2 минуты		

Максимальное количество баллов: 2 балла

Набранное количество баллов: _____

Оценочный лист (чек-лист) № 002

контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора – ПК-5

Симуляционное оборудование: лабораторные анализы из истории болезни пациента

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
<p>Определять у пациентов патологическое состояние с использованием лабораторных данных</p>	<p>Оценка лабораторных параметров</p>	<p>1. Оценка лабораторных данных</p> <p><u>Критерии оценки:</u> определение клинически значимых отклонений в анализах</p>	3 минуты		
		<p>2. Сопоставление лабораторных данных с клинической картиной.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> определение патологического состояния на основании лабораторной оценки</p>	2 минуты		
	<p>Оценка данных лабораторного обследования.</p>	<p>3. Интерпретация данных общего анализа крови.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> дана оценка общего анализа крови; проводят с целью оценки активности заболевания и переносимости базисной терапии.</p>	30 секунд		
	<p>4. Интерпретация биохимического анализа крови</p> <p><u>Критерии оценки:</u> дана оценка уровня печеночных ферментов</p>	30 секунд			

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		<p>5.Интерпретация иммунологических маркеров.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> дана оценка уровня РФ, АЦЦП.</p>	30 секунд		
		<p>6. Формулировка заключения по результатам лабораторных исследований</p> <p><u>Критерии оценки:</u> дано обобщённое заключение по данным лабораторных исследований; верификация диагноза по установленным критериям.</p>	1 минута		
		<p>7. Формулировка заключения по результатам лабораторных исследований</p> <p><u>Критерии оценки:</u> дано обобщённое заключение по данным рентгенограмм.</p>	1 минута		

Максимальное количество баллов: 7 баллов

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5	Второй год обучения	<p>Ситуационная задача 1. Женщина 23 лет жалуется на боль и припухание суставов кистей, общую слабость, недомогание, субфебрильную температуру по вечерам. Больна в течение 6 мес, за время болезни похудела на 5 кг. При осмотре определяются артриты проксимальных межфаланговых суставов кистей, лучезапястных. Кожные покровы бледные. Воспаление красной каймы губ. Увеличение подмышечных и кубитальных лимфоузлов. Отеков нет. ЧДД-16 в мин, ЧСС-92 в мин, АД-118/ 76 мм.рт.ст.</p> <p><i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</i></p> <p>А. Если правильные ответы 1, 2 и 3; Б. Если правильные ответы 1 и 3; В. Если правильные ответы 2 и 4; Г. Если правильный ответ 4; Д. Если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.</p> <p>Каким нозологическим формам может соответствовать данная картина?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ревматоидный артрит 2. Вирусная инфекция 3. Системная красная волчанка 4. Реактивный артрит <p>Какие лабораторные маркеры наиболее информативны для уточнения диагноза?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ревматоидный фактор 2. АЦЦП 3. АНФ 4. Антитела к ДНК 	<p>Ответ Б.</p> <p>Ответ: Д</p>
	Второй год обучения	<p>Ситуационная задача 2. Пациент 27 лет обратился с жалобами на боль в поясничной области, наиболее выраженную ночью и под утро. Боль беспокоит в течение года. 2 мес назад отмечалось припухание правого голеностопного сустава.</p> <p><i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</i></p> <p>А. Если правильные ответы 1, 2 и 3; Б. Если правильные ответы 1 и 3; В. Если правильные ответы 2 и 4; Г. Если правильный ответ 4;</p>	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p><i>Д. Если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.</i> Какие лабораторные исследования показаны для уточнения диагноза? 1. СОЭ 2. С-реактивный белок 3. HLA-B27 4. АСЛ-О</p> <p>Какова роль HLA-B27 в диагностике спондилоартрита? <i>Инструкция: выберите один вариант ответа:</i> А. Является высокоспецифичным тестом для анкилозирующего спондилита Б, Имеет значение для ранней диагностики спондилоартрита В. Ассоциирован с высокой воспалительной активностью Г. Не выявляется у здоровых людей Д. Наличие HLA-B27 достаточно для развития болезни</p>	<p>Ответ:А</p> <p>Ответ Б</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, Прототип Электронное издание на основе: Российские клинические рекомендации. Ревматология / под ред. Е. Л. Насонова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>

2. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия: национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.htm>

3. Сайфутдинов, Р. Г. Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста / под ред. Р. Г. Сайфутдинова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.htm>

4. Авдеев, С. Н. Ингаляционная терапия / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465899.html>

Дополнительная литература

1. Ревматология. Клинические лекции. Под редакцией В.В. Бадокина. Москва, Литтерра, 2014, 592 с. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html>

2. Ревматические болезни в книге Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>

3. Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца в книге Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова - М. : Литтерра, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502430.html>

4. Ревматология: Росс. клинические рекомендации /Под ред. Насонова Е.Л. – М.: Гэотар-медиа, 2017 – 464 с. – 2 экз

5. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Прототип Электронное издание на основе: Ревматология: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 464 с
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>

6. Ревматология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Прототип Электронное издание на основе: Ревматология: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html>

7. Ревматоидный артрит в книге Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия [Электронный ресурс] / Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html>

8. Особенности физической реабилитации при ревматоидном артрите в книге "Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html>

9. Ревматические болезни в книге Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е

изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>

10. Поражение сердца при ревматических заболеваниях в книге Руководство по неишемической кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Шостак - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413166.html>

11. Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца в книге Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова - М. : Литтерра, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502430.html>

Учебно-методические рекомендации

1. Кеннеди, Л. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход / Л. Кеннеди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 477 с.

2. Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, Прототип Электронное издание на основе: Российские клинические рекомендации. Ревматология / под ред. Е. Л. Насонова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>

3. Ревматология: Росс. клинические рекомендации /Под ред. Насонова Е.Л. – М.: Гэотар-медиа, 2017 – 464 с. – 2 экз

4. Клиническая ревматология. Руководство для врачей / В.А. Насонова, М.Г. Астапенко. - М.: Медицина, 2018. - 592 с

5. Биологическая терапия в ревматологии / Я.А. Сигидин, Г.В. Лукина. - М.: Практическая медицина, 2020. - 304 с.

6. Багирова Г.Г. Избранные лекции по ревматологии – М.: Медицина, 2008 – 256 с. – 5 экз.

7. Максудова А.Н. и др. Подагра / Максудова А.Н., Салихов И.Г., Хабиров Р.А. – М.: Медпресс-информ, 2008 – 96 с.: ил. – 5 экз.

8. Ревматология.: Национальное руководство / Под ред. Насонова Е.Л., Насоновой В.А. – М.; Гэоатр-медиа, 2008 – 720с. – Прилож.: СД – 10 экз.

9. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний. /Под общ. ред. Насоновой В.А., Насонова Е.Л. – М.: Литтерра, 2007 – 448с. – 5 экз.

10. Ревматология: Учебное пособие /Под ред. Шостак Н.А. – М.: Гэотар-медиа, 2012 – 448 с. – 3 экз.

11. Ревматические заболевания. В 3-х т.: Рук-во - Т.3 Заболевания мягких тканей: Рук-во /Под ред. Клиппела Д.Х. и др.; Пер. с англ. – М.: Гэотар – медиа, 2011 – 336 с.: ил. – 2 экз.

12. Ревматические заболевания. В 3-х т.: Рук-во - Т.1 Основы ревматологии: Рук-во /Под ред. Клиппела Д.Х. и др.; Пер. с англ. – М.: Гэотар – медиа, 2011 – 368 с.: ил. – 2 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-

преподавательским составом кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

.